

Обсуждено
на педагогическом совете №286-од
от 30.08.2022г.



Утверждено
Директор МАОУ
«Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»
Г.Л.Дьякова
«30» августа 2022г.

ПЛАН
методической работы
на 2022 – 2023 учебный год

Краткий анализ методической работы ОО

Система методической работы в школе направлена на включение педагогов в процесс непрерывного самообразования с целью достижения высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования.

Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством. Школа продолжает работать над обновленными ФГОС НОО, ООО. В школе разработана нормативно-правовая база, в том числе основные образовательные программы начального общего и основного общего образования,

рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом, программы внеурочной деятельности.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;

- низок уровень участия и результативности участия школьников в конкурсах различного уровня;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовано:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.

2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

3. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности.

4. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

5. Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих **целей и задач**:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

2. Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

3. Отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.

2. Усилить деятельность МО по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности учащихся. Создать условия, разработать систему

работы школы для организации проектной деятельности учащихся по учебным предметам.

3. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном уровне.

4. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по образовательным технологиям.

5. Информировать учителей школы об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

6. Для выявления результативности работы методических объединений по единой методической теме необходимо систематизировать мониторинго-диагностическую деятельность, обеспечивающую определение направленности в развитии каждого субъекта образовательного процесса.

Методическая работа в ОО – это звено непрерывного профессионального образования педагогических кадров; целостная система мероприятий, действий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования и воспитания.

Методической темой школы на 2022-2023 учебный год считать: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ООО, СОО).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей **Центра «Точка роста»**.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого

учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.
- Организовать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин.

Циклограмма Методической деятельности школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

В школе работают 3 методических объединения учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Приоритетные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС, а также по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);
- обеспечение условий реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей **Центра «Точка роста»;**
- информационное обеспечение образовательного процесса в рамках **ЦОС (цифровой образовательной среды);**
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

**Основные направления деятельности
Управление методической работой**

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	<p>Педагогический совет: Достижения, проблемы, приоритеты и результаты образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. 2. Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования и реализации естественнонаучного направления Центра «Точка роста» 3. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
Ноябрь	<p>Педагогический совет: Использование оценочных процедур в повышении качества знаний учащихся</p>	Заместители директора по УВР, учителя - предметники
Январь	<p>Педагогический совет: «Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»</p>	
Март	<p>Педагогический совет: Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Профорientация в школе.</p>	Директор, заместитель директора по ВР, психолог школы
Май	<p>Педагогический совет: Итоги 2022-2023 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускная (итоговая) аттестация (утверждение: выбор экзаменов, расписание экзаменов). 2. Промежуточная аттестация учащихся. 3. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. 4. О переводе учащихся 1-8, 10 классов. 	Директор, заместитель директора по УМР, ВР, классные руководители 9, 11 классов, учителя предметники.

План заседаний методического совета школы
на 2022-2023 уч. год

Цель:

- Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания;
- обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования;
- реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Задачи методического совета школы на новый учебный год:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики педагогических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
6. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета
на 2022-2023 учебный год.

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения «Точки роста»;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем

информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;

6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям УВП;

7. Информационно - аналитическая деятельность.

Месяц	Тематика методического заседания
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы.2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы ШМО. Выявление дефицитов в работе учителя.3. Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочетов, выявленных при итоговой аттестации учащихся.4. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы.5. Методический совет по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
Октябрь	<p>Работа по преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и основной школы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 1 класса, 5 класса.2. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1 классе и 5 классе.3. Проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе.4. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.3. Участие школы в реализации ЦОС и «Точки роста» естественнонаучной направленности.4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.5. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов обучения за 1 полугодие.2. Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня.3. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие. О

	ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. 4. Промежуточные итоги реализации образовательных программ «Точки роста» естественнонаучной направленности.
Март	1. Подготовка выпускников школы к ГИА. 2. Обучение педагогов, задействованных в итоговой аттестации учащихся. (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.
Май	1. Выполнение программ в теоретической и практической части за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников. 3. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО. 4. Организация повышения квалификации и аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год. 5. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. 6. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 7. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Ноябрь	Методический семинар «Современный урок-урок развития личности»	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО
Апрель	Методический семинар «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников.

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление плана прохождения курсов повышения	Май - сентябрь	Замдиректора по УМР, учителя

квалификации		
Составление заявок по прохождению КПК	Май - сентябрь	Замдиректора по УМР
Самообразовательная работа	В течение года	учителя - предметники
Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Замдиректора по УМР, Руководители ШМО
Посещение и работа в семинарах и совещаниях по плану ОО и УМУ	В течение года	Замдиректора по УМР, по ВР, учителя - предметники

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственные
Групповая консультация для аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности и для установления квалификационной категории «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и оформлению документов на соответствие занимаемой должности	Январь	Замдиректора по УМР
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Октябрь	Замдиректора по УМР, учителя - предметники
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Замдиректора по УМР
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов	В течение года	Замдиректора по УМР

для прохождения аттестации		
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Октябрь - февраль	Аттестующиеся педагоги
Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь - апрель	Замдиректора по УМР

График аттестации на 2022-2023 учебный год

№	ФИО аттестуемого педагога	сроки	категория
1	Собянина Светлана Леонидовна, учитель информатики	январь	высшая
2	Исакова Елена Викторовна, учитель начальных классов	январь	первая
3	Порозова Марина Николаевна, учитель начальных классов	январь	первая
4	Чагина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	январь	первая
5	Ишимова Наталья Геннадьевна, учитель коррекционных классов	март	соответствие

Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

1.	Описание опыта	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Материалы опыта, внесение в банк
2.	Оформление «педагогической копилки»	Октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта работы на заседаниях МС	Январь	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	Решение о распространении опыта работы
5.	Предоставление педагогических характеристик	Февраль	Зам. директора	

6.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	Учителя-предметники	Рекомендации для распространения
7.	Участие в методической конференции и выставке педагогов.	Апрель-май	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	

Работа с обучающимися

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей и пополнение электронного «Банка данных» мотивированных обучающихся;
2. Активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
3. Активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения
Школьный муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Октябрь-Ноябрь
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года
Школьный конкурс «Ученик	Организация и проведение конкурса		Март

года»			
-------	--	--	--

Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

	Предмет	Сроки	Ответственные	Цель проведения
1	физическая культура и обж	сентябрь	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2	русский и литература	октябрь		
3	физика, математика	ноябрь		
4	история и обществознание	декабрь		
5	иностраннные языки			
6	Методическая неделя	март		
7	экология, биология, география	апрель		

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цели: 1. Выполнение Закона об образовании.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;

3. Реализация разноуровневого обучения;

4. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;

5. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

-Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

-Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.

-Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.

-Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

-Внедрение новых образовательных технологий.

-Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение	Сентябрь	Учителя-предметники

	возможных причин неуспеваемости		
2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре	По плану работы	Администрация
5	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости	По плану работы	Руководители ШМО и учителя – предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Администрация
9	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	В течение года	В течение года

Работа методических объединений

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

1. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах.	В течение учебного года	Зам. директора
2. Анализ деятельности МО по итогам прошлого учебного года. Выработка и утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Руководители МО
3. Совещание с руководителями школьных МО «Структура планирования методической работы».	Сентябрь	Зам. директора
4. Разработка, согласование и утверждение планов работы МО на новый учебный год и организация его выполнения.	Сентябрь	Зам. директора, руководители МО
5. Разработка плана и проведения мероприятий по планам предметных недель.	В течение учебного года	Руководители МО, учителя - предметники
6. Изучение нормативно-правовой документации в области образования	В течение учебного года	Зам. директора, руководители

		МО
7. Планирование работы по апробации новых и применению современных технологий (или их элементов).	Сентябрь	Руководители МО
8. Работа МО по организации творческой исследовательской деятельности учащихся и преподавателей.	В течение учебного года	Зам. директора, руководители МО
9. Организация внеурочной деятельности учащихся.	В течение учебного года	Учителя - предметники

План МО учителей начальных классов

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	<p align="center"><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год». Особенности обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Обсуждение изменений ФГОС НОО. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа».Сферум) 	<ul style="list-style-type: none"> -банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -создание единых правил орфографического режима в начальной школе; 	<ul style="list-style-type: none"> - качество составления календарно-тематических планов по предметам и КИМов; -основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика 	Зам. директора по МР, руководитель МО, учителя

			контрольных работ на 2022/23 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов;	
Ноябрь-январь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения 2. Публикаций в библиотеке ЭПОС. 3. Использование электронного образовательного ресурса УДОБА на уроках в начальной школе. 4. Адаптация первоклассников к школе. 	-результаты стартовой диагностики для первоклассников; - «Круглый стол» по вопросам преимущества нач. школа – среднее звено - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;	-посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»; - обобщение эффективного педагогического опыта по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС»; - мониторинг техники чтения; - проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы	зам.директора по МР, руководитель МО, учителя НШ
Февраль - март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников, интереса и положительного отношения к естественным наукам.</p>	-посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено; - взаимопосещение уроков учителей	- школьная конференция проектных и исследовательских работ «Планета знаний»; - участие в муниципальных и региональных конференциях и олимпиадах; - проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во	Зам.директора по МР, руководитель МО, учителя

	<p>Повестка:</p> <p>1. Создание условий для полноценного творческого развития учащихся младших естественным наукам, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>3. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	(обмен опытом);	2-4 классах;	
Апрель - май	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения».</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Творческие отчеты учителей начальной школы по темам самообразования «Мои педагогические находки на уроке».</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей «Методическая мозаика».</p>	-рассмотрение УМК на новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год	- административные итоговые комплексные контрольные работы за год; - промежуточная аттестация; - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО.	Зам. директора по МР, руководитель МО, учителя

План МО учителей гуманитарного цикла

Методические мероприятия				
2.1. Заседания методического объединения				
Цель: реализация задач методической работы на текущий год				
1.	Тема заседания №1 «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего и	Сентябрь	Руководитель МО, Члены МО гуманитарног	План работы МО Представление к согласованию

	<p>среднего образования в соответствии с обновлённого ФГОС (третьего поколения)».</p> <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, тем самообразования учителей на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Алгоритм разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/</p> <p>4. Подготовка к неделе русского языка и литературы</p>		о цикла	зам. директора по УВР рабочих программ по учебным предметам. Рассмотрение изменений требований к предметным результатам освоения учебных предметов.
2.	<p>Тема заседания №2 «Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации на уроках гуманитарного цикла»</p> <p>1. Проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2023 года.</p> <p>2. Проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Октябрь-ноябрь	Члены МО гуманитарного цикла	Корректировка плана методической работы.
3.	<p>Практикоориентированный семинар «Создание электронных образовательных материалов Библиотеки ЭПОС»</p> <p>1. «Библиотека ЭПОС.Школа: ресурс, возможность, перспектива».</p> <p>2. Создание материалов в системе Библиотека.Эпос</p> <p>Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации</p>	Январь	Руководитель МО, члены МО гуманитарного цикла	Совершенствование форм и приемов, использование инновационных технологий в образовательной деятельности
4.	<p>Тема заседания №4: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Корректировка направлений МР объединения учителей гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.</p>	Май	Руководитель МО, члены МО гуманитарного цикла	Рекомендации к перспективному плану методической работы на 2022/2023 учебный год

План МО учителей естественнонаучной направленности

№	Тема заседания	Ответственный	Дата
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2022 -2023 учебный год»			
Повестка заседания:			
1	Рассмотрение и принятие рабочих программ	Члены ШМО	26.08.22
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-	Члены ШМО	

	научного цикла и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году. Изучение новых ФГОС.		
3	Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников»	Глушенко С.П., педагог-психолог	
4	Корректировка планов самообразования педагогов	Члены ШМО (отчет каждого члена ШМО о проделанной работе за период: март — август, 2022 год)	
5	Обмен опытом «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Учитель физики Петрова Л.В.	

Заседание №2: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

Повестка заседания:

1	Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Волкович Л.Н., учитель математики.	21.10.22
2	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, физике.	Петрова Л.В., руководитель ШМО	
3	Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Члены ШМО	
4	Рекомендации педагогам по обучению учащихся с ОВЗ.	Учитель-дефектолог, Л.В.Васкецова.	

Заседание №3 : «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»

<i>№</i>	<i>Повестка заседания:</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Отчет членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования	Члены ШМО	декабрь, 2022
2	Из опыта работы членов ШМО по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности»	Петрова Л.В. руководитель ШМО, учитель математики Сакалы Е.В.	

3	Оценивание учебной деятельности учащихся (Использование ИКТ технологий).	Паршакова Л.Б., учитель математики.	
---	--	---	--

Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

Повестка заседания

1	Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Петрова Л.В., рук. ШМО	Март, 2023
2	Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»	Члены ШМО	
3	Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Члены ШМО	

Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»

Повестка заседания

1	Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году	Члены ШМО	Июнь, 2023
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам	Члены ШМО	
3	Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования	Все члены ШМО	
4	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год		

