

Обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30 августа 2018г.

Утверждено
Директором MAOY



«Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»
Г.Л. Дьякова
«07» сентября 2018г.

ПЛАН
методической работы
на 2018-2019 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в работе семинаров.

2. Большинство педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

В то же время в методической работе школы за отчетный период выявлены следующие **недостатки:**

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах;
- не все учителя, при наличии достаточной квалификации, уделяют должное внимание работе с учащимися высокой учебной мотивацией;
- слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам (к слову сказать, в этом учебном году в предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 32 учащихся, из них только 12 призеров);
- не в полной мере использована такая форма работы, как взаимопосещение уроков, самоанализ своей деятельности.
- снижение мотивации к педагогической деятельности, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

Поэтому принято решение продолжить работу над методической темой школы **«Совершенствование организационных, управленческих, методических и информационных подходов к образовательному процессу в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО»**

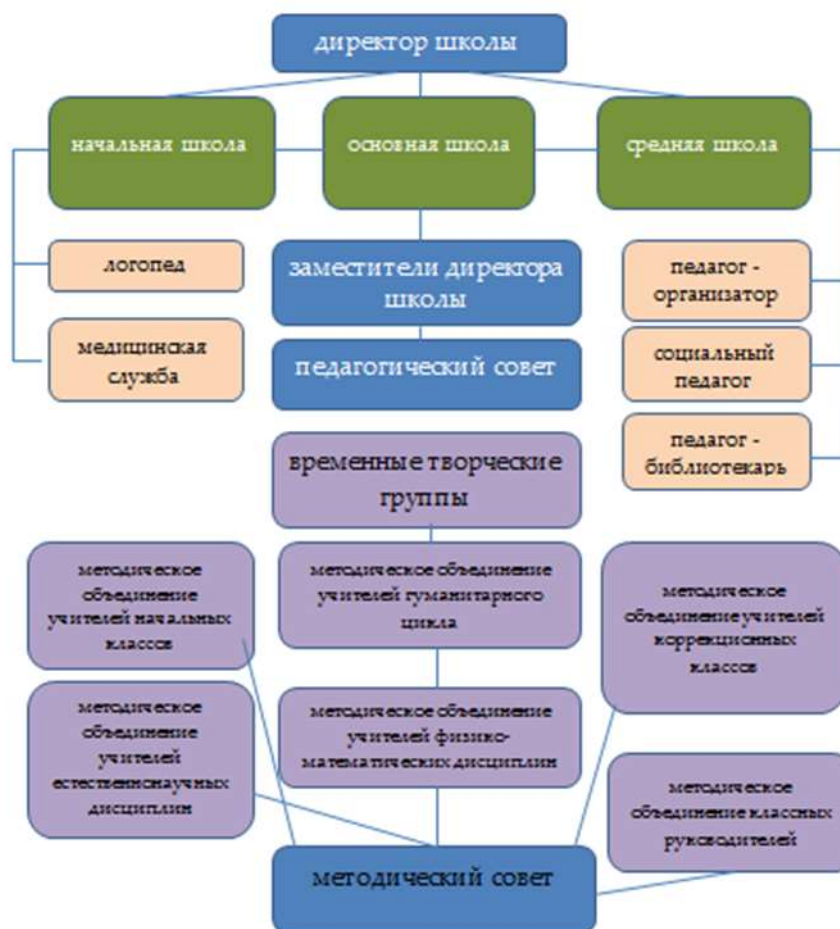
Цель – совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Запланировать цикл открытых уроков по методическим объединениям, активизировать работу по взаимопосещению уроков.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся: вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Продолжить практику проведения предметных недель.
6. Организовать творческие педагогические мастерские с целью реализации работы по собственному плану.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

К таким **формам** можно отнести коллективные: работу над единой методической темой; педагогическая мастерская; педагогические чтения; выставки. Индивидуальная работа же позволяет учителю самостоятельно и объективно определить свои слабые стороны, спланировать работу по личному графику, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. К индивидуальным формам относятся: самообразование; работа над собственной методической темой, имеющей интерес для педагога; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; рефлексия и анализ собственной деятельности; создание папки достижений (портфолио); создание методической копилки; разработка собственных средств наглядности; посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег.

Структура методической службы в ОУ



С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения качества участия педагогов в инновационной деятельности в образовательном учреждении будут функционировать **профессиональные объединения**:

1. «Разработка и апробация программы краткосрочного курса «Первоклассная газета», а также методических мероприятий в рамках работы сетевой площадки по апробации новой редакции ФГОС НОО» (5 педагогов)
2. «Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для учащихся 6 классов, направленных на формирование и развитие компетенции представления информации (3 педагогов) – Носова О.А.
3. Педагогический проект «Мой Пермский Край» (3 педагога, руководитель Глушенко С.П.)
4. «Школа молодого педагога»
5. Инициативная группа (ВТО) по организации и проведению мероприятий, посвященных юбилею МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко».

Осуществляется функционирование **постоянно действующих семинаров:**

1. Работа классного руководителя (Полякова Ж.Б.); общешкольные мероприятия, организация муниципальных мероприятий, самоуправление;
2. Школьная служба примирения (Динер Р.В.) открытое мероприятие, организация группы старшекласников - медиаторов;
3. Психолого-педагогический консилиум, сопровождение инклюзивного образования учащихся с ЗПР и УО (Радинская Е.С.);
4. НОУ (Наумова О.П) 1-4 классы, (Сосницкая А.А.) 5-10 классы, Школьная конференция проектных и исследовательских работ «Планета знаний»; участие в муниципальных и региональных конференциях.

Для развития методической службы необходимо создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Направления методической работы школы:

- Информационное обеспечение ОП;
- Координация процессов реализации ФГОС НОО и ООО;
- Сопровождение аттестации педагогических кадров;
- Повышение квалификации педагогических кадров и переподготовка;
- Обобщение и распространение опыта (семинары, открытые уроки, публикации и т.д.);
- Работа с программным обеспечением учебных дисциплин;
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Отслеживание и анализ эффективности ОП (мониторинги, переводные экзамены, промежуточные контрольные работы, итоговая аттестация и т.д.).

Результаты методической работы:

1. Пополнение банка педагогического опыта;
2. Пополнение банка рабочих программ;
3. Повышение квалификации учителей (на 1 категорию – 3 педагога, на высшую категорию – 3 педагога);
4. Внедрение новых и применение действующих методик, технологий в практику работы школы: проектная технология (минимум 4 педагога – начальная школа, биология, физическая культура, технология);
6. Участие учителей в проектно-исследовательской деятельности;

7. Мониторинг проведения открытых уроков на соответствие требованиям ФГОС 1-8 классы;

8. Внедрение и реализация результатов деятельности временных творческих объединений в ООП НОО и ОПП ООО.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке и по **плану внутришкольного мониторинга**. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации педагогов школы.

В 2018-2019 учебном году будут проходить курсы повышения квалификации с целью подготовки к внедрению и реализации ФГОС ООО.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей

МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

№ п/п	ФИО учителя	Должность (преподаваемый предмет)	Срок предыдущего прохождения курсов ПК	2018	2019
1	Волкович Лариса Николаевна	учитель математики (алгебра, геометрия)	2015 - «Технологии обучения математике в основной школе: внедрение ФГОС» ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 108 часов	+	
2	Глушенко Светлана Петровна	Бакалавр (русский язык, литература, МХК)	КПК (русский язык, литература)		+
3	Динер Роман Владимирович	учитель русского языка и литературы	КПК (русский язык, литература)		+

4	Козонина Наталья Александровна	зам. директора по МР (немецкого язык)	2015 - «Реализация требований ФГОС ООО в профессиональной деятельности учителя иностранного языка», ГБУ ДПО «ИРО», 108 часов	+	
5	Мальцева Валентина Николаевна	учитель физической культуры	КПК (ОБЖ)	+	
6	Наумова Ольга Петровна	учитель начальных классов	профессиональная переподготовка – учитель начальных классов	+	
7	Носова Лариса Дмитриевна	учитель истории и обществознания	КПК (история, обществознание)	+	
8	Паршакова Лилия Борисовна	учитель математики	2016 – «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС»		+
9	Пеленювене Светлана Анатольевна	учитель начальных коррекционных классов	2014 - «Современные технологии обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ»		+
10	Петрова Любовь Васильевна	учитель физики (физика, астрономия)	2017 – Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	+	
11	Полякова Жанна Борисовна	учитель начальных классов	2012 – «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»	+	
12	Пчелкина Марина Алексеевна	учитель начальных классов	2016 – «Подготовка выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования в 2016 году»		+
13	Радинская Елена Сергеевна	учитель начальных классов	2016 – «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»		+
14	Сакалы Елена Владимировна	учитель математики	2016 – «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС»		+

15	Собянина Светлана Леонидовна	учитель математики, информатики и вычислительной техники	2016 - КПК по дополнительной профессиональной программе «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Информатика»	+	
16	Собянина Татьяна Сергеевна	Бакалавр педагогики (русский язык, литература, ОРКСЭ)	2017 – «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» КПК – ОРКСЭ	+	
17	Терещенко Виктория Энгельсовна	учитель географии	2016 - Профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС»		+
18	Худеева Ирина Афанасьевна	учитель физики (физика, астрономия)	КПК (физика, астрономия)	+	
19	Чагина Елена Павловна	учитель начальных классов	2016 – «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»		+
20	Черепанова Елена Анатольевна	учитель технологии (технология, ИЗО)	2016 – «Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования»	+	ИЗО + технология
21	Шишигина Любовь Ивановна	учитель начальных классов	2016 – «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»		+
22	Шинкаренко Юлия Викторовна	учитель русского языка и литературы	2015 – «Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи», Чувашский ГПУ имени И.Я Яковлева, 72 часа	+	
23	Ясинская Валентина Николаевна	учитель немецкого и английского языков средней школы	2016 - «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням и предметным областям) по предметной области «Английский язык»		+

Структура методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методический кабинет

Основные направления деятельности

Направление 1: Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары

Тематика мероприятия	Сроки проведения
«Приемы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе через проведение метапредметной олимпиады в ОО»	ноябрь
«Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности»	декабрь
* районный семинар « <i>Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности</i> »	декабрь
«Вариативность использования средств ИКТ в образовательном процессе»	январь
«Ключевые компетенции педагога как фактор повышения качества образования»	апрель

Направление 2: Работа с педагогическими кадрами

Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Задачи: Повышение квалификации педагогических работников.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

2.1. «Школа молодого педагога».

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

Тематика мероприятия	Сроки проведения
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Выявление уровня теоретической подготовки молодого специалиста.	сентябрь

Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам.	сентябрь
Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	в течение года
Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению электронных классных журналов.	в течение года
Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	в течение года
Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов.	сентябрь
Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года
Проведение открытых уроков молодыми педагогами.	по графику

2.2. Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	ФИО аттестуемого педагога	сроки	категория
1	Наумова Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы	октябрь	высшая
2	Черепанова Елена Анатольевна, учитель технологии	октябрь	первая
3	Полякова Жанна Борисовна, зам. директора по ВР	октябрь	соответствие
4	Пчелкина Марина Алексеевна, учитель начальных классов	апрель	высшая
5	Радинская Елена Сергеевна, учитель начальных классов	апрель	высшая
6	Глушенко Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы	апрель	первая

2.3. Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

1.	Описание опыта	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Материалы опыта, внесение в банк данных
2.	Оформление «педагогической копилки»	Октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта работы на заседаниях МС	Январь	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	Решение о распространении опыта работы
5.	Предоставление педагогических характеристик	Февраль	Зам. директора	Рекомендации для распространения
6.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	Учителя-предметники	
7.	Участие в методической конференции и выставке педагогов.	Апрель-май	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора	

Направление 3: Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения
Школьный муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Октябрь-Ноябрь
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года

Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса		Март
--------------------------------	-----------------------------------	--	------

Направление 4: Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

	Предмет	Сроки	Ответственные	Цель проведения
1	физическая культура	сентябрь	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2	русский и литература	октябрь		
3	физика, математика	ноябрь		
4	иностранные языки	декабрь		
5	история и обществознание	февраль		
6	экология, биология, география	апрель		

Направление 5: Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Заседания Методического совета.

Сроки проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
август	Заседание 1. <i>Организационное</i>	1. Анализ методической работы за прошедший год; изменения в составе методического совета школы; 2. Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году; организация методической работы; 3. Рассмотрение и подготовка к утверждению рабочих учебных программ по предметам, спецкурсов, планов работы в соответствии с требованиями ФГОС; 4. Утверждение учебно-методического обеспечения на 2018-2019 учебный год;
сентябрь	Заседание 2. <i>Планирование методической работы на новый учебный год</i>	1. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации. 2. Утверждение графика предметных недель. 3. Аттестация педагогических работников. 4. Обеспечение методического и организационно-технического сопровождения школьных предметных олимпиад.
октябрь	Заседание 3. <i>Преимственность в работе</i>	Адаптация первоклассников/пятиклассников к школе. Преимственность начальной и средней школы. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
февраль	Заседание 4.	1. Рассмотрение особенностей системно-деятельного

	<i>Апробационно-инновационная деятельность по формированию метапредметных результатов у учащихся</i>	подхода в обучении в рамках требований ФГОС. Выработка рекомендаций для учителей. 2. Обсуждение организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, участие в метапредметной олимпиаде.
апрель	Заседание 5. <i>«Уровень профессионального развития педагога»</i>	1. Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальным траекториям профессионального развития. 2. Реализация вопросов ВШК. 3. Подготовка к проведению методической недели школы. Подготовка к творческому отчету учителей школы (разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов). 4. Итоги участия в районном конкурсе «Учитель года».
май	Заседание 6. <i>Итоговый</i>	1. Итоги работы методического совета, методических объединений за 2018/2019 учебный год 2. Результаты деятельности ОУ по реализации плана методической работы. 3. Утверждение Положения о летней оздоровительной площадке и летнем лагере труда и отдыха. 4. Утверждение программы ЛДП и ЛТО.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС;
- ориентация деятельности педагогического коллектива ОО на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Срок	Тема педагогического собрания
август	<i>Педагогический совет: Установочный.</i> «Анализ и планирование деятельности школы в условиях модернизации системы образования. Позитивные изменения, проблемы, поиск решений»: Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Утверждение учебной нагрузки педагогических работников, плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
сентябрь	<i>Совещание при директоре:</i> Проблемы и перспективы развития образовательного учреждения в рамках реализации «Концепции модернизации

	российского образования. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11х классов к ОГЭ и ЕГЭ.
октябрь	<i>Педагогический совет по вопросам подготовки юбилея школы</i>
ноябрь	<i>Совещание при директоре:</i> Инновационные формы работы в системе коррекционно-развивающего обучения.
декабрь	<i>Педагогический совет:</i> Совместная работа педагогического коллектива по профориентации – залог успеха в профессиональном самоопределении учащихся.
январь	<i>Совещание при директоре:</i> Об итогах работы МО за 1 полугодие. Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.
февраль	<i>Педагогический совет:</i> Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления.
март	<i>Педагогический совет:</i> Система оценки: методы и технологии.
апрель	<i>Совещание при директоре:</i> Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов – важнейшее условие повышения качества образования. «Успешный учитель - залог успеха обучающихся!»
май	<i>Педагогический совет:</i> О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. Итоги учебного года. Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы в контексте государственной образовательной политики. О переводе учащихся 2-8,10 классов в следующий класс.
июнь	<i>Педагогический совет:</i> О результатах ГИА выпускников 9,11 классов и их выпуске.

Направление 6: Работа методических объединений

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

1. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах.	В течение учебного года	Зам. директора
2. Анализ деятельности МО по итогам прошлого учебного года. Выработка и утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Руководители МО

3. Совещание с руководителями школьных МО «Структура планирования методической работы».	Сентябрь	Зам. директора
4. Разработка, согласование и утверждение планов работы МО на новый учебный год и организация его выполнения.	Сентябрь	Зам. директора, руководители МО
5. Разработка плана и проведения мероприятий по планам предметных недель.	В течение учебного года	Руководители МО, учителя - предметники
6. Изучение нормативно-правовой документации в области образования	В течение учебного года	Зам. директора, руководители МО
7. Планирование работы по апробации новых и применению современных технологий (или их элементов).	Сентябрь	Руководители МО
8. Работа МО по организации творческой исследовательской деятельности учащихся и преподавателей.	В течение учебного года	Зам. директора, руководители МО
9. Организация внеурочной деятельности учащихся.	В течение учебного года	Учителя - предметники

Методическое объединение учителей начальных классов

№	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Сроки
1	Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2018–2019 учебный год». Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.	1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. 3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Создание НОУ (научного общества учащихся). 6. Продумать социально-значимый проект на учебный год. 7. Работа сетевой площадки по апробации новой редакции ФГОС НОО.	сентябрь-октябрь
2	Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. 4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 6. Фестиваль «Классный руководитель -	ноябрь-декабрь

		ключевая фигура воспитательного процесса». 7. *Подготовка к районному семинару «Формирование универсального учебного действия – моделирование, как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности»	
3	Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; 3. Развитие познавательной деятельности учащихся 4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов 5. Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов» 6. Школьный смотр-конкурс МО «Панорама методических идей».	январь-февраль
4	Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся. 3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 4.Использование мультимедийных презентаций на уроках.	март-апрель
5	Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.	1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	май

Методическое объединение учителей коррекционных классов

№	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Сроки
1	План работы на 2018-2019 . Утверждение календарно-тематического планирования по предметам на 2017-2018	Анализ работы за 2016/2017 год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018/2019 год. Рассмотрение календарно-тематического планирования по	сентябрь

	учебный год.	предметам, утверждение графиков прохождения учебного материала. Обсуждение и утверждение контрольно-измерительных материалов по основным предметам	
2	Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС.	Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС. Внедрение современных ИКТ-технологий в коррекционный процесс. Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей. Технология разноуровневого обучения на уроках. Обсуждение результатов диагностического обследования обучающихся 4- 9 классов.	декабрь
3	Эффективность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	Развитие орфографической зоркости на уроках письма и развития речи. Развивающие и творческие задания на уроках и во внеурочной деятельности. Игровые приемы в коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ. Обсуждение результатов контрольных работ за 1 полугодие.	февраль
4	Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. Задачи на следующий год.	Агрессивные проявления у детей, приемы и методы коррекции. Анализ и результативность работы МО за 2017-2018 учебный год Рекомендации к работе МО на следующий год. Задач	апрель

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

№	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Сроки
1	Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год.	1) Отчет о работе МО за 2017-2018 учебный год. 2) Разработка и принятие плана работы на новый учебный год (планирование учителей по теме самообразования, уроков взаимопосещения и внеклассных мероприятий) 3) Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов на учебный год. 4) Изменения в структуре КИМ ЕГЭ по русскому языку. 5) Стартовые диагностические контрольные работы в 5-11 классах.	сентябрь

		6) Планирование предметной Недели русского языка и литературы. 7) Подготовка к Всероссийской олимпиаде по предметам.	
2	Тема: «Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла».	1. Подготовка выпускному итоговому сочинению как задача всего МО учителей предметов гуманитарного цикла. 2. «Тексториентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника». Выступление. 3. Метапредметность на уроках гуманитарного цикла. 4. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков, требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.	ноябрь
3	Тема: «Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках»		январь
4	Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования	1. Организация учебного процесса на основе использования новых технологий обучения. 1) Повышение профессиональной компетентности педагогов 2) Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО. 3) Методические рекомендации по проблеме. 4) Доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ»; 5) Отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 6) Предварительное планирование на новый учебный год. Форма: круглый стол	апрель

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

№	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Сроки
1	Заседание №1. Тема: Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла	1. План работы на 2018-2019 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля. 3. Взаимопосещение уроков с целью	Сентябрь

	в 2018/2019 учебном году.	обмена опытом.	
2	Заседание №2. Тема: Метапредметные результаты основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Анкетирование членов МО.	Применение метапредметных результатов образования в повседневной жизни учащихся. Доклад: «Метапредметные результаты обучения – возможность творческого развития учащегося»	Ноябрь
3	Заседание №3 Тема: Проектная деятельность как средство повышения интереса к предмету.	Доклад: Проект – как средство повышения мастерства учителя и заинтересованности ребёнка. Защита собственных проектов.	Январь
4	Заседание №4 Тема: Заинтересованный ученик-основа развития учителя. Неделя естественных наук.	Доклад: Из опыта работы. 1. Проведение консультаций по подготовке к экзаменам. 2. Планирование «Недели естественных наук»	Март Апрель 2019

Методическое объединение учителей физико-математического цикла

№	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Сроки
1	«Содержание и организация работы МО на 2018-2019 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного учреждения и учётом преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, факультативных курсов. 2. Согласование рабочих программ по математике, информатике, факультативных занятий, элективных курсов. 3. Заполнение информационных карт учителей. 4. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. 5. Адаптация пятиклассников при изучении математики в рамках перехода на ФГОС с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (рекомендации и обмен мнениями с учителями начального звена об индивидуальных особенностях детей). 6. Организация школьных предметных олимпиад; 7. Об организации проведения входной диагностики. 8. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике и информатике.	сентябрь

		<p>9. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.</p> <p>10. Проведение работ СтатГрад в 9-11 классах.</p> <p>12. Проведение ВПР в 5-10 классах</p> <p>13. Проект по физике «Интеллектуальная школа»</p>	
2	«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»	<p>Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок. - учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы. - методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения. <p>Адаптация пятиклассников при изучении математики в рамках перехода на ФГОС (посещение уроков).</p>	ноябрь
3	«Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС»	<p>1. Мониторинг результативности преподавания математики в 9, 10 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Участие в школьной научно-практической конференции.</p> <p>3. Требования к метапредметным результатам в условиях введения ФГОС ООО.</p> <p>4. Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе.</p> <p>5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики.</p> <p>6. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике.</p> <p>7. Плановая проверка тетрадей.</p>	март
4	«Результаты работы за 2018-2019 учебный год»	<p>1. Анализ работы МО учителей математики</p> <p>2. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике.</p> <p>3. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.</p>	май

Направление 7
Конкурсное движение

№	Конкурс	сроки
1	Краевой конкурс «ПРОФИ-край»	сентябрь-октябрь
2	Фестиваль «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса»	январь
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	февраль
4	Школьный конкурс методических и дидактических материалов «Ярмарка медиапродуктов»	март
5	Школьный смотр-конкурс МО «Панорама методических идей»	апрель
6	Выступления в рамках методических семинаров «Педагогический манеж»	по графику

Обсуждено

на педагогическом совете

протокол № 1

от 30 августа 2018г.

Утверждено

Директором МАОУ

«Ныробская СОШ

имени А.В.Флоренко»

_____ Г.Л. Дьякова

«___» сентября 2018г.

ПЛАН

***методической работы
на 2018-2019 учебный год***