



**«Утверждаю»**

Директор MAOU «Ныробская СОШ  
имени А.В.Флоренко»

*Г.Л. Дьякова* /Г.Л. Дьякова/

22.06.2018г.

**Информационно-аналитический отчет  
(по результатам деятельности методической службы)**

MAOU «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский муниципальный район

2017-2018 учебный год

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой: «*Совершенствование организационных, управленческих, методических и информационных подходов к образовательному процессу в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО*».

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель** – совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Эта цель предполагает решение следующих *приоритетных задач*:

- Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом личностно-ориентированный подход.
- Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Подбор и расстановка кадров.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
- Работа методических объединений и творческих групп педагогов.
- Индивидуально – методическая и инновационная деятельность, направленная на обобщение опыта работы педагогов.

**Методический совет** школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы. План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение требований к рабочим

программам, работа с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам, организация и проведение мероприятий предметных недель, ознакомление с содержанием новых программ, учебников, пособий в свете перехода на ФГОС в основной школе; о формировании учебного плана школы на новый учебный год, отчёт по самообразованию учителей.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений. За отчетный период была продолжена работа над организацией практической деятельности учителей в рамках методической темы через работу МО, обмен опытом, изучение и обобщение накопленного опыта (заслушаны отчеты о работе над индивидуальными темами самообразования, посещены уроки и внеурочные мероприятия, итоги работы подведены на заседании МС. В этом учебном году в школе действовали **6 методических объединений учителей:**

- МО физико-математических дисциплин
- МО естественнонаучного цикла (химия, биология, география)
- МО гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание)
- МО учителей начальной школы
- МО учителей коррекционных классов
- МО классных руководителей

Основные вопросы, обсуждаемые на совещаниях: анализ программного обеспечения по предметам; оснащение (укомплектованность) учебными материалами; уровень требований, использование тестов различных видов, стандарты; проблемы, связанные с ЕГЭ; вопросы «модернизации образования». Следует отметить, что особое внимание в работе уделялось прохождению программного материала (присутствует во всех МО), способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты в олимпиадах, конкурсах различного уровня; позитивные (негативные) тенденции, развитие личности и проблемы здоровья школьника. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив: реализация обязательного минимума содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами; аттестация членов МО; деятельность учителя по формированию правовой культуры обучающихся, пути создания ситуации успеха для каждого ученика, адаптация вновь прибывших обучающихся к новым условиям обучения. Большое внимание уделялось совершенствованию технологии подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Целью **МО учителей начальных классов** является создание условий для профессионально-личностного роста педагога. За прошедший учебный год запланировано и проведено 4 заседания. Поставленные на текущий год задачи выполнены частично. Их выполнению препятствовало большое количество информационных изменений и аналитических дополнений, которые приходится вносить по ходу деятельности учителя. На заседаниях рассматривались вопросы преемственности между начальной школой и дошкольной подготовкой, интеграции предметов начальной и средней школы, инновационные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности, изучались формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Педагоги Исакова Е.В., Шишигина Л.И., Наумова О.П., Чагина Е.П. (2 урока) провели открытые уроки, что

является стабильным показателем предоставления опыта. Большинство педагогов МО приняли участие в мероприятиях муниципального и краевого уровня, систематически участвуют в вебинарах, занимаются внеурочной деятельностью.

**МО гуманитарных дисциплин** работало над темой «Развитие коммуникативной речевой культуры школьников на уроках гуманитарного цикла»; заседания проводились по плану (4 заседания), на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали наиболее важные вопросы преподавания, делились опытом работы с мотивированными учащимися. Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через работу над самообразованием педагогов, курсовую систему повышения квалификации, систему открытых уроков. В 2017-2018 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. За время работы МО проведено 5 открытых уроков, 2 из которых были проведены в рамках районного мероприятия «Метапредметный десант». Педагоги Войняк Е.В., Глушенко С.П., Собянина Т.С., Носова О.А., Носова Л.Д. представили свой опыт в формате открытых уроков и мастер-классов. В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы. Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Анализируя деятельность методического объединения, необходимо отметить работу учителей МО как стабильную, плодотворную и достигшую определенных результатов.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла отмечены недостатки:

- В связи с карантином не была проведена Неделя истории и обществознания;
- Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

**МО учителей естественнонаучного цикла** провело также 4 заседания, на которых обсуждались вопросы применения проектной деятельности, использования информационных технологий на уроках предметов естественнонаучного цикла, результаты входного, промежуточного контроля с анализом по каждому предмету, итоги предметной недели. К сожалению, отчет не содержит аналитических данных деятельности МО, перспективных направлений на следующий учебный год.

Учителя **МО физико-математических дисциплин** провели 3 заседания, на которых проведён анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за прошлый год, утверждены программы профессионального самообразования учителей, рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. К сожалению, отчет руководителя МО также не содержит аналитической информации, представляет список мероприятий и итоги предметной

недели математики. Тем не менее, план работы МО на учебный год выполнен, проведены открытые уроки учителями Паршаковой Л.Б., Собяниной С.Л.

Учителя **МО коррекционных классов** вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации; повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Однако в связи с отпуском руководителя МО не подведены итоги работы за учебный год.

В школе работает **МО классных руководителей**, целью которого является повышение мастерства педагогов. В течение года проведены 5 заседаний, среди которых были мероприятия муниципального и межмуниципального уровня. Классные руководители проводят работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Тем не менее слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, низкая аналитическая наполненность отчетов руководителей МО.

#### ***Подбор и расстановка кадров. Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.***

В 2017-2018 учебном году в школе работал 41 педагог. Уровень профессиональной грамотности педагогов школы достаточно высок. Высшее образование имеют 35 человек (85%); высшую категорию 13 педагогов (32%). Методическая работа продолжает строиться на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных МО, участие в работе педсоветов и теоретических семинаров. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. За 2017-2018 учебный год 13 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации в вузах и учебных центрах, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. На конец учебного года составлен перспективный план-график прохождения курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год.

Таблица 1. ***Прохождение КПК в 2017-2018 учебном году***

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность (преподаваемый предмет)	Название КПК
1	Ассанова Елена Викторовна	учитель географии	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 72 часа

2	Васкецова Людмила Вячеславовна	учитель-логопед	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», ООО «Инфоурок», 108 часов
3	Войняк Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы в основном общем образовании», ФГБОУ ВПО ПГТПУ, 108 часов
5	Исакова Елена Викторовна	учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Инфоурок», 144 часа
6	Ишимова Наталья Геннадьевна	учитель коррекционных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 часа
7	Козонина Наталья Александровна	зам. директора по МР (немецкий язык)	«Современные подходы к содержанию образования и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивных практик ОО», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа
8	Мальцева Валентина Николаевна	учитель физической культуры	«Современные подходы к содержанию образования и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивных практик ОО», ГАУ ДПО «ИРО ПК», 24 часа
9	Олейникова Вера Ивановна	учитель математики (алгебра, геометрия)	«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», НИУ ВШЭ, г. Пермь, 108 часов
10	Петрова Любовь Васильевна	учитель физики (физика, астрономия)	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа
11	Порозова Марина Николаевна	учитель начальных классов	«Креативные технологии коррекционно-образовательной работы на занятиях с детьми с ОВЗ: «Фонетическая ритмика. Эмоциональный интеллект», АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования», 24 часа «Арт-технологии как средство коррекции личности ребенка», ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», 72 часа
12	Собянина Нина Николаевна	учитель начальных классов	«Метапредметное содержание и результаты образования на первой ступени обучения», 40 часов «Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов», 40 часов Всероссийский образовательный портал «Завуч»
13	Сосницкая Антонида Анатольевна	учитель немецкого языка	«Противодействие коррупции в образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа
14	Черепанова Елена Анатольевна	учитель технологии (технология)	Профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Инфоурок, 300 часов

*Аттестация педагогических кадров* является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017-2018 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников, из них: 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию (Собянина С.Л.). 4 педагога получили первую квалификационную категорию (Асанова Е.В., Исакова Е.В., Порозова М.Н., Чагина И.С.). Школьная аттестационная комиссия аттестовала на соответствие занимаемой должности 4 педагогов.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации, подготовлены список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; увеличивается количество педагогических работников, имеющих категории.

Педагоги систематически являются участниками *семинаров*, стажёрских практик школьного, муниципального и межмуниципального уровней. Этот учебный год был методически насыщенным по участию и проведению мероприятий.

С целью выявления и презентации инновационных идей, ценного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС в ОУ Чердынского муниципального района организованы мероприятия *Метапредметного десанта*. Педагоги нашей школы приняли участие во всех мероприятиях, организованных Чердынской, Рябининской, Кушмангортской школами. Кроме этого 30 ноября прошёл заключительный этап Метапредметного десанта для педагогов Чердынского района на базе нашего ОУ. Это мероприятие собрало заинтересованных и занимающихся инновациями учителей, в частности формированием метапредметных умений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Открытые уроки и мероприятия продемонстрировали 11 педагогов, каждое из которых стало ярким событием методического семинара.

1 марта Нырбская школа собрала на семинар 40 педагогов образовательных организаций Чердынского района. В течение дня работали 4 секции педагогов. Учителя гуманитарных дисциплин работали по теме «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА», учителя начальных классов «Системный подход к оценке качества образования».

В школе стараемся создать такую среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального потенциала. Создать необходимую среду нам помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение методических недель и конкурсов.

В X Международной профессиональной олимпиаде «ПРОФИ-2017» среди учителей общеобразовательных организаций приняли участие 5 педагогов, хотя это средний показатель для ОО.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2018» в номинации «Мужчина в образовании» принял участие педагог-организатор Динер Р.В.

21 апреля педагоги и учащиеся школы приняли участие в III муниципальной метапредметной олимпиаде, где показали отличные результаты.

9 педагогов приняли участие в школьном конкурсе «Панорама методических идей». Победителем стала учитель начальных классов Чагина Е.П., призёры – Шишигина Л.И. и Носова О.А. Также 9 педагогов разместили свои отчеты по теме самообразования в информационной выставке «Методический калейдоскоп». Все учителя участвовали в смотре-конкурсе учебных кабинетов.

В рамках школьных мероприятий проведены методические семинары «Мастерство и культура педагогического общения», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов».

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Наиболее интересными были предметные недели математики, русского языка и литературы, иностранных языков, предметов естественнонаучного цикла.

12 марта состоялась III школьная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Планета знаний». В этом учебном году в конференции приняли участие 9 исследовательских работ и 2 проекта. Педагоги, подготовившие участников конференции, отмечены благодарственными письмами.

В рамках сетевого взаимодействия Проекта гимназии №1 г. Соликамска в октябре педагоги школы приняли участие в вебинарах гимназии. Кроме этого творческой группой разработан проект «Метапредметный квест «СледОпыт» для участия в краевом конкурсе «Лаборатория инновационных проектов и идей».

V Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика» проводились в рамках Краевого образовательного форума «Образование будущего», в котором представили свой опыт 6 педагогов.

**Участие в методических и конкурсных мероприятиях** представлено в Таблице 2:

ФИО	мероприятие	место проведения дата	результат
Войняк Е.В. учитель русского языка и литературы	<b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: открытый урок русского языка в рамках учебного курса в 8 классе «На пути к речевому мастерству...» <b>муниципальный семинар</b> РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: <b>мастер-класс по литературе</b> «Развитие умения интерпретации художественного текста на основе технологии проблемного обучения на уроках литературы»	30.11.2017г.  01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат участника



Волкович Л.Н. учитель математики	международная олимпиада учителей «Профи-край» - 2017	октябрь 2017г.	участие
Глушенко С.П. учитель русского языка и литературы	<b>муниципальный семинар</b> РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: <b>мастер-класс по литературе</b> «Диалогическое взаимодействие обучающихся как средство формирования коммуникативных компетенций»	01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат участника
Динер Р.В. педагог-организатор	<b>муниципальный конкурс</b> «Учитель года 2018» номинация «Мужчина в образовании»	г. Чердынь март 2018г.	участие
Дьякова Г.Л. Директор	международная олимпиада учителей «Профи-край» - 2017 <b>краевой образовательный форум</b> «Образование будущего» Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика, или ответы на вызовы XXI века»	октябрь 2017г. 22.11.2017г. г. Соликамск гимназия №1	участие сертификат участника
Замятина Т.Н. учитель биологии	международная олимпиада учителей «Профи-край» - 2017	октябрь 2017г.	участие
Исакова Е.В. учитель начальных классов	<b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>открытый урок русского языка в 4 классе по теме «Именительный и винительный падежи имени существительного»</i>	30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»	сертификат участника
Козонина Н.А. Зам. директора по МР	<b>муниципальный семинар</b> РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: <b>мастер-класс по теме</b> «Когнитивно-визуальный подход в обучении иностранному языку» <b>краевой образовательный форум</b> «Образование будущего» Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика, или ответы на вызовы XXI века»: <b>мастер-класс по теме</b> «Технологии деятельностного типа при организации образовательного квеста»	01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»  22.11.2017г. г. Соликамск гимназия №1	сертификат участника
Наумова О.П. учитель начальных классов	<b>краевой образовательный форум</b> «Образование будущего» Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика, или ответы на вызовы XXI века»: <i>выступление «Формирование умений смыслового чтения в рамках кружка «Клуб любителей чтения» в 3 классе»</i> <b>семинар районного МО учителей начальных классов</b> «Системный подход к оценке качества образования»: <b>открытый урок</b> русского языка в 3б классе по теме « <i>Правописание гласных о, ё в окончаниях существительных после шипящих и ц</i> » <b>конференция XXIII краевого конкурса</b> «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края	22.11.2017г. г. Соликамск гимназия №1  01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» 15.04.2018г. г. Пермь	сертификат участника  сертификат участника сертификат участника

<p>Носова Л.Д. учитель истории и обществознания</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>открытый урок обществознания в 11 классе по теме «Государство»</i> <b>муниципальный семинар</b> РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: <i>учебные практики «Практический разбор экзаменационной работы по обществознанию в 11 классе (2 часть)»</i></p>	<p>30.11.2017г.  01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника  сертификат участника</p>
<p>Носова О.А. учитель истории и обществознания</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>Метапредметный квест «СледОпыт» для учащихся 5 класса</i> <b>муниципальный семинар</b> РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: <i>открытый урок истории в 5 классе «Походы Александра Македонского на Восток»</i>  <b>практико-ориентированный семинар</b> «Подготовка в Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения»: <b>мастер-класс</b> «Работа с иллюстративным материалом при подготовке к ВПР» <b>школьный конкурс</b> «Панорама методических идей» <b>конкурс</b> Пермской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ «Креативный учитель-2017» <b>краевой конкурс</b> «Лаборатория инновационных проектов и идей» с проектом Метапредметный квест «СледОпыт» Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей <b>«Педагогические секреты»</b></p>	<p>30.11.2017г.  01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»  30.03.2018г. МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И. Широкина» 12.04.2018г.</p>	<p>сертификат участника  сертификат участника  сертификат участника  призера  участие  участие</p>
<p>Паршакова Л.Б. учитель математики</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>открытый урок алгебры в 7 классе «Статистические характеристики»</i></p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника</p>
<p>Порозова М.Н. учитель коррекционных классов</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>открытый урок изотерапии и сказкотерапии для детей с ОВЗ (I вариант) «Мастерская волшебных художников»</i></p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника</p>
<p>Пчелкина М.А. учитель начальных классов</p>	<p><b>краевой методический семинар</b> в рамках проведения фестиваля "Наша школьная планета" <b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <b>мастер-класс</b> «Формирование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в рамках курса начальной школы «Первоклассная газета»</p>	<p>16.11.2017г. г. Пермь 30.11.2017г.МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>слушатель  сертификат участника</p>

	<p><b>семинар районного МО учителей начальных классов</b> «Системный подход к оценке качества образования»: <i>выступление</i> «Организация мониторинга качества знаний на основе диагностических тестов «КЭС» (Контролируемые элементы содержания)»</p> <p><b>практико-ориентированный семинар</b> «Подготовка в Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения»: <b>мастер-класс</b> «Работа над заданиями ВПР по окружающему миру в 4 классе»</p> <p><b>Региональный конкурс</b> научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов «<i>Портрет детства Прикамья</i>»</p> <p><b>Краевая олимпиада по краеведению</b> для учителей «На пути к 300-летию Перми»</p>	<p>01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p> <p>30.03.2018г. МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И. Широкина»</p> <p>20.04. - 15.05.2018г.</p> <p>26.02.2018г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>похвальный отзыв</p> <p>сертификат участника</p>
<p>Радинская Е.С. учитель начальных классов</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <b>мастер-класс</b> «Формирование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в рамках курса начальной школы «Первоклассная газета»</p> <p><b>практико-ориентированный семинар</b> «Подготовка в Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения»: <b>мастер-класс</b> «Работа над заданиями ВПР по окружающему миру в 4 классе»</p> <p><b>Региональный конкурс</b> научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов «<i>Портрет детства Прикамья</i>»</p> <p><b>Краевая олимпиада по краеведению</b> для учителей «На пути к 300-летию Перми»</p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p> <p>30.03.2018г. МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И. Широкина»</p> <p>20.04. - 15.05.2018г.</p> <p>26.02.2018г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>похвальный отзыв</p> <p>сертификат участника</p>
<p>Собянина Т.С. учитель русского языка и литературы</p>	<p><b>семинар районного МО учителей начальных классов</b> «Системный подход к оценке качества образования»: <b>коммуникативно-деятельностные пробы</b> «Формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов»</p> <p>международная олимпиада учителей «Профи-край» - 2017</p>	<p>01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p> <p>октябрь 2017г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>участие</p>
<p>Собянина С.Л. учитель информатики</p>	<p><b>муниципальный семинар</b> «Метапредметный десант»: <i>открытый урок информатики в 7 классе по теме «Табличные информационные модели»</i></p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника</p>

<p>Чагина Е.П. учитель начальных классов</p>	<p><b>семинар районного МО учителей начальных классов «Системный подход к оценке качества образования»: <i>открытый урок математики в 3а классе по теме «Единицы массы. Грамм»</i></b></p> <p><b>школьный конкурс «Панорама методических идей»</b></p>	<p>01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» 12.04.2018г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>диплом победителя</p>
<p>Шишигина Л.И. учитель начальных классов</p>	<p><b>семинар районного МО учителей начальных классов «Системный подход к оценке качества образования»: <i>открытый урок окружающего мира в 4б классе по теме «Россия и ее соседи. Япония»</i></b></p> <p><b>школьный конкурс «Панорама методических идей»</b></p>	<p>01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» 12.04.2018г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>диплом призера</p>
<p>Черепанова Е.А. учитель технологии</p>	<p><b>муниципальный семинар «Метапредметный десант»: <i>открытый урок для детей с ОВЗ (II вариант) в 6-8 классах по теме «Посуда».</i></b> выступление по теме <i>«Использование игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ, обучающихся по АООП (II вариант)»</i></p> <p><b>открытый конкурс</b> методических материалов по работе с детьми с ОВЗ, в номинации «Творчество», «Краевой центр художественного образования «Росток»</p> <p><b>краевой конкурс</b> методических разработок «Преподавание технологии в современных условиях» в номинации «Лучшая разработка урока»</p> <p><b>краевой конкурс</b> дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» портал «Сообщество педагогов Пермского края»</p> <p><b>школьный конкурс «Панорама методических идей»</b></p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»       12.04.2018г.</p>	<p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p>
<p>Шинкаренко Ю.В. учитель русского языка и литературы</p>	<p><b>муниципальный семинар «Метапредметный десант»: <i>Музейная педагогика как новая образовательная технология</i></b></p>	<p>30.11.2017г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника</p>
<p>Ясинская В.Н. учитель иностранных языков</p>	<p><b>муниципальный семинар РМО «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации новых стандартов и подготовки к ГИА»: выступление по теме «<i>Развитие монологической и диалогической речи на уроках иностранного языка»</i></b></p>	<p>01.03.2018г. МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»</p>	<p>сертификат участника</p>
<p>Наумова О.П. Чагина Е.П. Исакова Е.В. Черепанова Е.А. Паршакова Л.Б.</p>	<p><b>III муниципальная метапредметная олимпиада</b> Смысловое чтение Смысловое чтение Моделирование Моделирование Учебное сотрудничество</p>	<p>21.04.2018г. МАОУ «Рябининская СОШ»</p>	<p>призер /2 место/ участие участие участие призер /2 место/</p>

Дьякова Г.Л. Козонина Н.А. Пчелкина М.А. Радинская Е.С. Чагина Е.П. Наумова О.П. Собянина Т.С. Глушенко С.П. Замятина Т.Н. Терещенко В.Э.	<b>Краевая площадка успешности</b> <i>«Гимназия – территория успеха, или раскрываем некоторые секреты»</i>	03.03.2018г. г. Соликамск гимназия №1	участие
Дьякова Г.Л. Козонина Н.А. Войняк Е.В. Собянина Т.С. Ассанова Е.В. Носова О.А. Наумова О.П. Чагина Е.П. Полякова Ж.Б. Собянина С.Л.	<b>стажировка для руководящих и педагогических работников ОО общего образования «Открытая сетевая школа»</b>	01.11.2017г. г. Соликамск гимназия №1	участие
9 педагогов	<b>школьная информационная выставка «Методический калейдоскоп» по темам самообразования</b>	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» май 2018г.	демонстрация материалов
Педагогический коллектив	<b>школьный смотр-конкурс учебных кабинетов</b>	апрель 2018г.	

Стоит отметить, что участие в профессиональных конкурсах имеет бессистемный характер. Наблюдается участие в дистанционных конкурсах, которые зачастую не имеют значимости при оценке работы педагога. Несомненным преимуществом обладают очные конкурсы, краевого и муниципального уровня, которые наши педагоги избегают, вероятно в силу своей неуверенности или некомпетентности. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.

Многие учителя размещают свои материалы в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы, опубликовали свои разработки в различных методических сборниках на сайтах Инфоурок, Копилка уроков, Мультиурок, «Современный педагог», информационном портале Знанио. Тем не менее, это только размещение материалов. Серьезных публикаций в сборниках или методических изданиях не отмечено. Второй год издается электронный бюллетень информационной выставки «Методический калейдоскоп». В этом году в ней приняли участие 9 педагогов. Материалы выставки размещены на школьном сайте.

Реализация плана методической деятельности нашла своё отражение в темах административных совещаний, методических заседаний, темах самообразования и *педагогических советов*. В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

№	Наименование педсовета	сроки
1	«Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС». Подготовка к Метапредметному десанту.	ноябрь
2	«Трудный» ребенок. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Ювентальные технологии в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (социальная работа)	
3	«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения»	декабрь
4	«Панорама деятельности классного руководителя: Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»	февраль
5	«Мониторинг образовательных результатов – инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС»	апрель
6	«Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы в контексте государственной образовательной политики»	май

Тематика педагогических советов отражалась в направлениях работы – методической, учебной и воспитательной, поэтому каждый педсовет раскрывал вопросы учебно-воспитательной и методической работы школы. Хотелось, чтобы педагоги смогли принять участие в обсуждении вопросов и проблем, касающихся всех сторон школьной жизни.

В течение года проведена системная работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Особое внимание было уделено выполнению практической части учебного плана по всем предметам. Проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализированы фонд школьной библиотеки, программы курсов по выбору. В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся *внутришкольный мониторинг*. Состоялось 46 посещений уроков заместителем директора по МР. Результаты ВШК отражены в справках и рассматривались на совещаниях при директоре, методических объединениях. Стоит отметить, что за весь учебный период проведены 12 открытых уроков, 8 из которых на муниципальных семинарах. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Рекомендовано руководителям МО следовать плану и соблюдать сроки проведения открытых уроков.

В учебный период осуществлялся классно-обобщающий контроль 5-х классов, выпускных классов. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся. Посещенные уроки были объединены одной задачей – выявить уровень сформированности специальных умений, определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, к самообразовательной деятельности. Анализ посещенных уроков говорит о том, что большинство учителей правильно организуют познавательную деятельность, продумывают методы обучения. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, владение приемами дифференцированного обучения, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению. Была проведена проверка тетрадей и дневников учащихся как начального, так основного и среднего образования. Данный вид деятельности занимает большой промежуток времени, отвлекает от сугубо методической работы. Тем не менее, позволяет видеть весь учебный процесс изнутри, наблюдать за учащимися, деятельностью педагогов, межпредметными связями, коллективной работой, что и представляет учебно-воспитательный процесс в целом.

Методическая работа представлена в системе с другими службами образовательного учреждения.

В этом учебном году **коррекционно-логопедическая работа** была нацелена на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов. Всего на логопедические занятия зачислено 43 человека. С родителями детей, прошедших диагностику, были проведены индивидуальные консультации с целью ознакомления их с речевым нарушением ребёнка и индивидуальными речевыми картами. Для родителей был подготовлен информационный материал по вопросам коррекции устной и письменной речи детей, развитию мелкой моторики рук, проводились занятия с присутствием на них родителей.

В процессе коррекционно-логопедической работы выпущено 5 учащихся с исправленным звукопроизношением и 5 с заметными улучшениями.

Работа **библиотеки** направлена на приобщение детей к чтению, организацию досуга в условиях библиотечного и читального зала. Большая работа проводится с учебной литературой, заказом, обработкой и размещением поступивших изданий. В этом учебном году библиотечные уроки проводились в основном для учащихся начальной школы. Также эта категория детей является самыми частыми посетителями библиотеки, для них оформляется ежегодная подписка на газеты и журналы.

Анализ проведенной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в работе семинаров.
2. Большинство педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

В то же время в методической работе школы за отчетный период выявлены следующие **недостатки**:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах;
- не все учителя, при наличии достаточной квалификации, уделяют должное внимание работе с учащимися высокой учебной мотивацией;
- слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам (к слову сказать, в этом учебном году в предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 32 учащихся, из них только 12 призеров);
- не в полной мере использована такая форма работы, как взаимопосещение уроков, самоанализ своей деятельности.
- снижение мотивации к педагогической деятельности, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Запланировать цикл открытых уроков по методическим объединениям, активизировать работу по взаимопосещению уроков.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся: вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Продолжить практику проведения предметных недель.
6. Организовать творческие педагогические мастерские с целью реализации работы по собственному плану.



7. Продолжить просветительскую работу с родителями, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.