



«Утверждаю»

Директор MAOU «Ныробская СОШ
имени А.В.Флоренко»

Г.Л. Дьякова /Г.Л. Дьякова/

30.06.2017г.

**Информационно-аналитический отчет
(по результатам деятельности методической службы)**

MAOU «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко»

(образовательное учреждение)

Чердынский муниципальный район

2016-2017 учебный год

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой: *«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»*.

В школе были созданы следующие условия:

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- ✓ создана и утверждена структура методической службы школы;
- ✓ все МО и творческие группы учителей имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- ✓ мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ работа по созданию условий для введения ФГОС.

В соответствии с поставленными *целями и задачами* методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Нормативно-правовая база методической работы.
2. Информационно-аналитическая работа.
3. Планово-прогностическая деятельность.
4. Работа с документацией.
5. Выявление, изучение и распространение педагогического опыта.
6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей.

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

План работы *Методического совета* школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение требований к рабочим программам, работа с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам, организация и проведение мероприятий предметных недель, ознакомление с содержанием новых программ, учебников, пособий в свете перехода на ФГОС в основной школе; о формировании учебного плана школы на новый учебный год, отчёт по самообразованию учителей.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

До начала учебного года были проработаны все необходимые в течение учебного года положения, проведен инструктаж классных руководителей по заполнению классных журналов; по разработке рабочей программы в соответствии с требованиями положения; по критериям выставления оценок, требованиями, предъявляемыми к оформлению тетрадей. В рамках ВШК проводился контроль за выполнением положений и возникла необходимость внести изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о рабочей программе по ФГОС.

В методической работе школы важным аспектом является качество ведения *школьной документации*. Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц со следующими методическими целями:

- правильность оформления журнала, личных дел
- соблюдение единого орфографического режима;

- объективное выставление оценок;
- выполнение государственных программ, теоретической и практической части;
- успеваемость и посещаемость уроков учащимися;
- движение учащихся.

Задачи: выявить систему работы учителя с учащимися различного уровня обученности; систему работы классного руководителя с учащимися и преподавателями. Следует отметить положительную работу со школьной документацией у учителей начальных классов, по своевременному и аккуратному заполнению документации и объективному выставлению оценок. Наиболее распространенными замечаниями, отмечаемыми в ведении школьных журналов, является следующее:

- недостаточная периодичность контроля знаний учащихся, что ведет к малой накапливаемости отметок и вследствие этого, к необъективности итоговой оценки;
- допускаются исправления оценок, но не используется положение о ведении классного журнала;

Все замечания показывают, что не все учителя – предметники и классные руководители в достаточной мере изучили положение о ведении классного журнала, о текущей и промежуточной аттестации и правильно их применяют.

Подбор и расстановка кадров. В 2016-2017 учебном году в школе работало 44 педагога. 23 из них имеют высшее образование, 1 незаконченное высшее, 8 среднее специальное. Из числа педагогов - 11 (25%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 (36%) – первую квалификационную категорию, 4 (9%) соответствуют занимаемой должности, 10 педагогов не имеют категорию. 4 педагога имеют звание «Почетный работник образования», 1 – «Отличник образования». Распределение учителей, по стажу педагогической работы следующее: до 5 лет – 1, до 10 лет – 2, до 20 лет – 5, свыше 20 лет – 29. Из числа педагогов внешних совместителей нет, внутренних совместителей – 4. Вакансий в школе нет.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных МО, участие в работе педсоветов и теоретических семинаров.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. За 2016-2017 учебный год 10 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации с отрывом от учебной деятельности в вузах и учебных центрах. В последние годы практикуется дистанционная форма. В этом учебном году

данной формой воспользовались 8 педагогов. Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога – Носова О.А., Терещенко В.Э., Черепанова Е.А. Не прошли курсы учителя физики Худеева И.А. и Петрова Л.В., учитель математики Олейникова В.И., учитель коррекционных классов Ишимова Н.Г., педагог-логопед Васкецова Л.В., педагог-организатор Динер Р.В.. Педагоги школы участвуют в вебинарах и семинарах. Практически все педагоги приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017 на сайте Росметодкабинет, в семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся педагоги дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

По сравнению с прошлым учебным годом повысился квалификационный уровень педагогических кадров, успешно прошли аттестацию 9 педагогов. На 2017-18 учебный год заявления на повышение квалификации подали 6 педагогов, еще 2 педагога внесены в перспективный график аттестации.

Продолжается работа по самообразованию. Темы самообразования есть у 90% учителей. Каждый учитель работает по собственному графику, выстраивает свой план самообразования, обобщается опыт.

Темы самообразования учителей МАОУ «Нырбская СОШ имени А.В.Флоренко»

на 2016-2017 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1	Ассанова Елена Викторовна	«Дифференцированный подход к обучению на уроках географии»
2	Варакса Алексей Болеславович	
3	Васкецова Людмила Вячеславовна	«Развитие языкового анализа и синтеза у младших школьников»
4	Войняк Елена Владимировна	«Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» 2016
5	Волкович Лариса Николаевна	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики»
6	Глушенко Светлана Петровна	
7	Гринчишин Розалия Петровна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»
8	Дулупова Марина Владимировна	свой план образовательной деятельности
9	Дьякова Галина Леонидовна	«Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии в основной школе»
10	Замятина Татьяна Николаевна	«Актуализация знаний методом тестового контроля» 2016
11	Исакова Елена Викторовна	«Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС»
12	Ишимова Наталья Геннадьевна	«Формирование жизненно важных умений и навыков как средства адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в социуме через уроки сельскохозяйственного труда»
13	Карнаухова Ольга Викторовна	
14	Козонина Наталья Александровна	свой план образовательной деятельности
15	Мальцева Валентина Николаевна	«Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе» 2016
16	Мукосеева Валентина Витальевна	«Формирование у школьников проектной культуры»
17	Наумова Ольга Петровна	«Формирование самооценки младшего школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения»
18	Носова Лариса Дмитриевна	«Повышения качества образования через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность»
19	Носова Ольга Александровна	Повышение уровня читательской компетентности учащихся посредством работы с текстом на уроках истории и обществознания.

20	Олейникова Вера Ивановна	«Компетентностный подход в организации самостоятельной работы учащихся»
21	Паршакова Лилия Борисовна	«Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
22	Пеленювене Светлана Анатольевна	«Коррекционно-развивающая работа по обучению чтению с детьми с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта»
23	Петрова Любовь Васильевна	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»
24	Полякова Жанна Борисовна	свой план образовательной деятельности
25	Порозова Марина Николаевна	«Формирование навыка чтения как основы речевого, нравственного и творческого развития младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
26	Пчёлкина Марина Алексеевна	«Формирование самооценки младшего школьника»
27	Радинская Елена Сергеевна	«Исследовательская деятельность учащихся начальной школы»
28	Сакалы Елена Владимировна	«Повышение мотивации на уроках математики в 8-9 классах»
29	Собянина Нина Николаевна	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»
30	Собянина Светлана Леонидовна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики и информатики» 2016
31	Сосницкая Антонида Анатольевна	«Интегрированное обучение иностранному языку в современной школе»
32	Терещенко Виктория Энгельсовна	
33	Худеева Ирина Афанасьевна	«Мотивация учебной деятельности на уроках физики»
34	Чагина Елена Павловна	«Формирование самооценки младшего школьника»
35	Чагина Ирина Сергеевна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
36	Чагина Ольга Васильевна	«Интеграция предметов как средство повышения интеллектуального уровня учащихся»
37	Черепанова Елена Анатольевна	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии и во внеурочной деятельности»
38	Шинкаренко Юлия Викторовна	«Краеведение на уроках русского языка и литературы»
39	Шишигина Любовь Ивановна	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»
40	Ясинская Валентина Николаевна	«Познавательный и развивающий аспект урока иностранного языка»

В ходе реализации плана **внутришкольного контроля** на 2016-2017 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 52 урока администрацией школы. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная

компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Войняк Е.В., Черепанова Е.А., Шинкаренко Ю.В., Чагина Е.П.) урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Носова О.А., Шишигина Л.И.) урок-презентация (Собянина С.Л., Пчелкина М.А., Радинская Е.С.). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение, физминутки.

Реализация плана методической деятельности нашла своё отражение в темах административных совещаний, методических заседаний, темах самообразования и *педагогических советов*. В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

№	Наименование педсовета	сроки
1	«Образовательная среда, как одно из условий обеспечивающее доступное и качественное образование»	август
2	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ООО»	ноябрь
3	«Современные формы и методы воспитательного процесса в образовательной организации»	февраль
4	«Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы в контексте государственной образовательной политики»	май

Согласно плану методической работы проведены семинары.

8 ноября для педагогов школы проведен методический семинар *«Профессиональный стандарт педагога: личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности»*. На семинаре педагоги познакомились с документом Профстандарта, рассмотрели его разделы и требуемые умения, посмотрели видеосюжет конференции – интервью с Е.А. Ямбургом, автором профстандарта.

26 января состоялся методический семинар-практикум по теме *«Профессиональные мотивы и потребности педагога»*. В мероприятии приняли участие 35 учителей школы, которые познакомились с классификацией мотивов, рассмотрели свои профессиональные потребности с точки зрения проектной методики «Дерева» и результатов анкетирования.

В мае 10 педагогов приняли участие в информационной выставке методических материалов (отчеты по теме самообразования) *«Методический калейдоскоп»*.

В течение учебного года учителя готовили своих воспитанников к конкурсам различного уровня, включая дистанционные конкурсы в сети Интернет. Подготовили к конкурсу исследовательских и проектных работ, межмуниципальному конкурсу «Юный полиглот», конкурсу социально-культурных проектов, районным и краевым соревнованиям.

21 февраля состоялась II школьная конференция исследовательских и проектных работ «Планета знаний». В конференции приняли участие 15 учащихся начальной и средней школы. Ребята представили исследования в разных областях знаний – от математики до изобразительного искусства, которые сопровождались презентацией или выставкой своих работ.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

В отчетном году увеличилось количество самих педагогов, участвующих в конкурсах. Это связано с тем, что в плане методической работы запланированы конкурсные мероприятия для педагогов.

8 педагогов приняли участие в школьном конкурсе дидактических средств обучения, 6 педагогов в конкурсе методических разработок родительских собраний «Научите детей учиться».

Традиционным стал школьный конкурс профессионального мастерства и педагогических достижений «Учитель года – 2017». Подтверждать свой профессионализм, демонстрировать свое мастерство, делиться опытом внедрения современных

технологий изъявили желание 9 педагогов школы. В рамках конкурсных мероприятий учителя показали свое мастерство в номинациях «Учитель-мастер» и «Самый классный руководитель». В номинации «Учитель-мастер» соревновались 4 педагога. По единогласному решению жюри победителем в этой номинации стала учитель начальных коррекционных классов Порозова Марина Николаевна. Статус «Самый классный руководитель» получила учитель русского языка и литературы Глушенко Светлана Петровна.

Учитель начальных классов *Пчелкина Марина Алексеевна* приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2017».

Учитель истории и обществознания *Носова Ольга Александровна* стала участником заочного тура краевого конкурса «Учитель года 2017».

В олимпиаде «*Профикрай*» приняли участие 6 педагогов:

Носова О.А. – учитель истории и обществознания

Волкович Л.Н. – учитель математики

Олейникова В.И. – учитель математики

Сакалы Е.В. – учитель математики

Замятина Т.Н. – учитель биологии

Чагина О.В. – учитель английского языка

ФИО	Мероприятие	Место проведения дата	Результат
Дулупова М.В. директор	Семинар «Инновационная система интерактивного обучения «Интеллектуальная школа» в реализации нового образовательного стандарта. Инструменты. Технологии. Система мониторинга»	г. Пермь 08.09.16.	участие
Волкович Л.Н. учитель математики	Семинар «Актуальные проблемы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для разных категорий обучающихся с ОВЗ»	г. Пермь 13.09.16.	участие
Войняк Е.В. учитель русского языка и литературы	Семинар «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	г. Пермь 14.09.16.	участие
Козонина Н.А. Зам. директора по МР	Семинар «Методическая работа сегодня: обеспечение новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов»	г. Пермь 21.09.16.	участие

Пчелкина М.А., Радинская Е.С., Порозова М.Н., Исакова Е.В., Сосницкая А.А.	муниципальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	г. Чердынь сентябрь 2016г.	2 место 3 место участие участие
Войняк Е.В. учитель русского языка и литературы	Семинар «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации»	г. Пермь 17.10.16.	участие
Носова Л.Д. учитель истории и обществознания	Семинар по подготовке и проведению Парламентского урока -2016	г. Соликамск 09.11.16.	участие
Козонина Н.А. Зам. директора по МР	Научно-практическая конференция	г. Пермь 10.11.16.	участие
Козонина Н.А. Войняк Е.В.	IV Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика»	г. Соликамск гимназия №1 26.11.16.	выступление участие
Козонина Н.А. Пчелкина М.А. Носова О.А.	Методический окружной семинар «Конкурс «Учитель года» как интерактивная форма повышения квалификации»	г. Соликамск гимназия №1 30.11.16.	участие
Козонина Н.А. Зам. директора по МР	Семинар «Контрольно оценочные материалы при проведении ГИА по немецкому языку»	г. Соликамск МАОУ школа №15 30.11.16.	участие
Педагогический коллектив	методический семинар <i>«Профессиональный стандарт педагога: личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности».</i>	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» 08.11.16.	участие
Пеленювене С.А. Васкецова Л.В. Черепанова Е.А.	краевой конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ	г. Пермь ноябрь	участие
Исакова Е.В. учитель начальных классов	семинар-практикум «Режиссура вокального и театрального номера. Разучивание песенного репертуара к праздникам»	г. Чердынь 10.12.16.	участие
Козонина Н.А. Носова О.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования»	г. Соликамск Соликамский Социально-педагогический колледж	участие публикация

		Имени А. П. Раменского	
Наумова О. П. Порозова М.Н. Исакова Е.В. Шишигина Л.И.	II муниципальная метапредметная олимпиада	г. Чердынь 10.12.16.	победитель призер призер участие
6 педагогов	школьный конкурс методических разработок родительских собраний «Научите детей учиться»	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» декабрь 2017г.	Радинская Е. С. Чагина Е.П. призеры
Педагогический коллектив	методический семинар-практикум «Профессиональные мотивы и потребности педагога»	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» 26.01.17.	участие
7 педагогов	школьный конкурс дидактических средств обучения	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» февраль 2017г.	Радинская Е.С. победитель
9 педагогов	школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2017»	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» февраль 2017г.	Порозова М.Н. победитель в номинации «Учитель- мастер» Глушенко С.П. победитель в номинации «Самый классный руководитель»
Носова О.А. Глушенко С.П.	районный семинар «Система работы школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» для учителей русского языка и истории	п. Рябинино МАОУ «Рябининская СОШ» 01.02.17.	участие
Паршакова Л.Б. Волкович Л.Н. Собянина С.Л.	районный семинар «Подготовка к ГИА по математике» для учителей математики	п. Рябинино МАОУ «Рябининская СОШ» 01.02.17.	участие
Ассанова Е.В. Терещенко В.Э.	районный семинар «Преподавание географии в условиях ФГОС ООО. Подготовка к ОГЭ по географии» для учителей географии	п. Рябинино МАОУ «Рябининская СОШ» 01.02.17.	участие

Шинкаренко Ю.В. учитель русского языка и литературы	семинар «Типичные ошибки обучающихся по русскому языку и способы их устранения. Контроль и оценка знаний учащихся по русскому языку и литературе»	г. Пермь 06.02.17.	участие
Исакова Е.В. учитель начальных классов Черепанова Е.А. учитель технологии	мастер-класс: «Изготовление дымковской игрушки из глины. 2 часть»	г. Чердынь МБУДО «Чердынская детская школа искусств» 29.03.17.	участие
Порозова М.Н. учитель начальных коррекционных классов	семинар-тренинг «Креативные технологии коррекционно-образовательной работы на занятиях с детьми с ОВЗ: «Фонетическая ритмика. Эмоциональный интеллект»	г. Пермь АНО ДПО «Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования», 24 часа 31.01.-02.02. 2017г.	участие
Пчелкина М.А. учитель начальных классов	Краевая дискуссионная площадка «Новые подходы к повышению качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми 31.03.17.	участие
Козонина Н.А.	III Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций»	г. Пермь НИУ ВШЭ 30-31.03.17.	участие
Носова О.А. учитель истории и обществознания	краевой конкурс «Учитель года 2017»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» март 2017г.	участие в заочном туре
Пчелкина М.А. учитель начальных классов	муниципальный конкурс «Учитель года 2017»	г. Чердынь март 2017г.	участие
10 педагогов	школьная информационная выставка «Методический калейдоскоп» по темам самообразования	МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» май 2017г.	демонстрация материалов

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информационных средств, распространяя свой опыт работы. 9 человек опубликовали свой опыт в различных методических сборниках на сайтах Инфоурок, Копилка уроков, Мультиурок, «Современный педагог», информационном портале Знанию.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности *методических объединений* и определял стратегические задачи развития школы.

Система методической работы представлена 6 школьными методическими объединениями:

- МО учителей начальных классов
- МО естественнонаучных дисциплин
- МО учителей физико-математического цикла
- МО гуманитарных дисциплин
- МО учебных дисциплин
- МО классных руководителей

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В рамках работы методических объединений были запланированы открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Надо отметить, что педагоги не справились с этой задачей. МО учителей начальных классов проведено 2 открытых урока, МО учителей коррекционных классов – 1 урок, МО учителей гуманитарного цикла – 1 урок, остальные методические объединения не провели ни одного урока. Таким образом, руководителям МО следует четко спланировать график открытых уроков и контролировать его исполнение.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Но в этом учебном году не состоялись мероприятия недели истории и физической культуры. Данная проблема имела место и в прошлом году, необходимо проработать план мероприятий на Методическом совете, изменить график проведения недели и оказать помощь в ее организации.

Стоит отметить, что отчетная документация руководителей МО не соответствует должным требованиям. Руководители не смогли качественно проанализировать работу МО, анализ выстраивается по одной системе, с постановкой одних и тех же задач, перечислением мероприятий, но нет самого анализа, что получилось, какие проблемы возникли, как решались. Рекомендовано наметить конкретные перспективы работы МО на следующий год, сменить руководителей методических объединений. При составлении планов работы МО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

Не только анализ работы МО позволяет сделать серьезные методические обобщения.

Проанализировав отчеты по методической работе, отчеты по темам самообразования выявляется основная проблема педагогов – низкая аналитическая культура. Учителя не умеют сделать грамотно обобщение своей работы, составить аналитические справки, отразить динамику, прогнозировать дальнейшую работу.

В отчетах по темам самообразования (сдали 22 педагога) снова прописываются цели и задачи (зачем?), кратко – чем занимался педагог (в основном общими фразами), нет выводов. Если это многолетний план, то чаще всего – это отчет один и тот же каждый год. Таким образом, невозможно проследить профессиональный рост педагога, динамику, индивидуальность педагога. Рекомендовано познакомиться с лучшими отчетами педагогов, принявших участие в методической выставке; составить грамотный план, отслеживать динамику и результаты, подготовить на основании проведенных мероприятий аналитический отчет. Методические отчеты – это аналитика, определение проблем, затруднений и успешной реализации в дальнейшем методических задач. Какие проблемы выявлены в этом году?

- открытые уроки
- взаимопосещения
- конкурсная деятельность педагогов
- проектная деятельность учащихся (именно успешное, результативное участие, а не массовость)

Педагогам не хватает времени качественно подготовить учащихся к конкурсным мероприятиям и олимпиадам. Необходимо вести предметные кружки, направленные на погружение в предмет или метапредметность. Организовать

краткосрочные курсы, образовательные проекты и события. Систему работы МО дополнить творческими группами по созданию и реализации творческих проектов. Например: центр международной дружбы среди учителей ИЯ, творческие лаборатории, клуб интернациональной кухни. Данные группы создаются педагогами, которым комфортно работать вместе, которых объединяют общие интересы и идеи, направленные в пользу учащихся.

На основании данного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4. Не удалось осуществить лично - ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования.

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно определить **приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год**:

- Методической темой школы считать: **«Совершенствование организационных, управленческих, методических и информационных подходов к образовательному процессу в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО»**
- повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- организация внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- развитие методической базы для осуществления работы на основе ФГОС;
- изучение уровня профессионализма учителей через практику обмена опытом и формирование банка методических идей МО.